

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Пудож Республики Карелия

|  |  |
|--|--|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании методического совета<br>Протокол №_1<br>«30 »августа 2021 года | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудож<br>Республики Карелии<br>_____/Алехванович Г.А.<br>«    » _____ 2021 года |
|--|--|

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
« ФАНТАЗИИ ИЗ ФЕТРА»  
(объединение «Мягкая игрушка»)**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Ракул Елена Валентиновна

педагог дополнительного образования

г. Пудож, 2021 год.

## Пояснительная записка

Аппликация –это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет обучающимся быстро достичь желаемого результата и вносит определённую новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным.

Данная программа **художественной направленности** и имеет стартовый уровень сложности.

**Актуальность** программы состоит в том , что она стимулирует эстетическое воспитание и развитие детей, приобщает к культуре и искусству, а также организывает увлекательный и содержательный досуг.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она способствует развитию индивидуальных творческих способностей, эстетического вкуса, позволяет научиться видеть прекрасное в окружающем, ценить наследие народного творчества.

В дополнительной общеобразовательной программе сочетается досуг с образовательной деятельностью, она даёт каждому учащемуся попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества: вышивке, лоскутной технике.

### **Отличительные особенности образовательной программы дополнительного образования детей.**

Педагогический опыт показывает, что занятия в мастерской открывают большие возможности для развития детской инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детскую мысль. При создании программы, прежде всего, учитывался современный опыт комплексного подхода.

Данная программа **предназначена** для обучения учащихся 7-10 лет. Характерные черты этого возраста- подвижность, любознательность, конкретность в мышлении, большая впечатлительность , подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать своё внимание на чём –либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки , выраженные эмоциональной и доступной для детей форме легко становятся суждениями и оценками самих детей.

**Форма обучения занятий** –очная, аудиторная

**Режим занятий**-2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут, перерыв 10 минут)

**Срок освоения программы**-1 год

**Количество часов**-144ч.

**Состав группы** -14 человек.

**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся через освоение различных техник декоративно- прикладного искусства.

**Задачи:**

**Предметные:**

- научить основам цветоведения
- научить приёмам безопасной работы с инструментами
- научить практическим навыкам работы с фетром
- научить творчески использовать полученные умения и практические навыки

**Метапредметные:**

- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение
- развивать мелкую моторику
- развивать самостоятельность, аккуратность

**Личностные:**

- прививать интерес к декоративно-прикладному творчеству
- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество.
- воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.

**Планируемые результаты.****Предметные:**

- организация рабочего места
- техника безопасности с колющими , режущими предметами
- работа с выкройками
- уметь оформлять готовую работу

**Метапредметные**

- развивать образное мышление, творческие способности
- формировать эстетический и художественный вкус,
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

**Личностные:**

- проявление познавательных интересов и активность
- развитие трудолюбия и ответственность за качество своей деятельности
- экономное отношение к материалу

## Учебный план.

| № п.п | Название темы                 | Всего (часы) | Теория | Практика | Формы контроля             |
|-------|-------------------------------|--------------|--------|----------|----------------------------|
| 1     | Вводное занятие               | 2 часа       | 2      | -        | Вводный контроль.          |
| 2     | Работа «Школьный колокольчик» | 2 часа       | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |
| 3     | Работа «Сердечко»             | 2 часа       | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |
| 4     | Работа «Ёжик»                 | 2 часа       | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |
| 5     | Работа «Птичка»               | 2 часа       | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |
| 6     | Работа «Рыбка»                | 2 часа       | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |
| 7     | Работа «Улитка»               | 2 часов      | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |
| 8     | Работа «Сова»                 | 2 часа       | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |
| 9     | Работа «Бабочка»              | 2 часов      | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |
| 10    | Работа «Пчёлка»               | 2 часа       | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |
| 11    | Игрушка «Собачка»             | 2 часа       | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |
| 12    | Сувенир к праздникам          | 14 часов     | 2      | 12       | Показ, наблюдение, помощь. |
| 13    | Игрушка «Утёнок»              | 2 часа       | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |
| 14    | Новогодний сувенир. Зачёт.    | 18 часов     | 2      | 16       | Показ, наблюдение, помощь. |
| 15    | Работа «Стрекоза»             | 2 часа       | 0,5    | 1,5      | Показ, наблюдение, помощь. |

|    |                            |         |     |     |   |
|----|----------------------------|---------|-----|-----|---|
| 16 | Работа «Зайчик».           | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 17 | Работа «Петушок»           | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 17 | Работа «Дракончик»         | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 18 | Работа «Котик»             | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 19 | Работа «Гномик»            | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 20 | Работа «Лошадка»           | 2 часа  | 0,5 | 3,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 21 | Работа «Лисичка»           | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 22 | Работа «Цветик-семицветик» | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 23 | Работа «Ракета»            | 2 часов | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 24 | Работа «Черепашка»         | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 25 | Работа «Курочка»           | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Промежуточная аттестация( практическая работа). |
| 26 | Работа «Попугай»           | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 27 | Игрушка «Поросёнок»        | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 28 | Работа «Лев»               | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 29 | Работа «Грибок»            | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 30 | Работа «Мишка»             | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 31 | Работа «Мотылёк»           | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |
| 32 | Работа «Бычок»             | 2 часа  | 0,5 | 1,5 | Показ, наблюдение, помощь.                      |

|    |                        |          |      |       |                             |
|----|------------------------|----------|------|-------|-----------------------------|
| 33 | Работа «Гусеничка»     | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ , наблюдение, помощь. |
| 34 | Работа «Собачка»       | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ, наблюдение, помощь.  |
| 35 | Работа «Белочка»       | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ , наблюдение, помощь. |
| 36 | Работа «Ангелочек»     | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ , наблюдение, помощь. |
| 37 | Работа «Цыплёнок»      | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ , наблюдение, помощь. |
| 38 | Работа «Овечка»        | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ , наблюдение, помощь. |
| 39 | Работа «Морской конёк» | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ , наблюдение, помощь. |
| 40 | Работа « Кит».         | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ , наблюдение, помощь. |
| 41 | Работа «Осьминожек».   | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ , наблюдение, помощь. |
| 42 | Работа «Паучок».       | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ , наблюдение, помощь. |
| 43 | Работа «Ворона».       | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ , наблюдение, помощь. |
| 44 | Работа «Панда».        | 2 часа   | 0,5  | 1,5   | Показ , наблюдение, помощь. |
| 40 | Заключительное занятие | 2 часа   | 2    |       | Подведение итогов.          |
|    | Итого:                 | 144 часа | 26,5 | 119,5 |                             |

Приведенное в программе распределение часов на отдельные темы нужно рассматривать как примерное. В зависимости от уровня знаний, умений и навыков детей к ручному труду, от возникающих в процессе обучения ситуаций возможно увеличение или уменьшение времени изучения отдельных тем при условии, что в результате будет обеспечено сознательное и прочное усвоение детьми всего материала, предусмотренного программой.

## Содержание

### Вводное занятие.

Теория -2 часа. Знакомство с детьми. Запись данных в журнал. Техника безопасности, пожарной безопасности. План работы на год.

### Работы.

Теория – 24,5 часов. Практика- 87,5 часов.Изготовление работ из фетра . Просмотр образца. Подбор фетра. Вырезание деталей, склеивание деталей, оформление работы .(Школьный колокольчик, Сердечко, Ёжик, Птичка, Рыбка, Улитка, Собачка,Утёнок, Стрекоза, Зайчик, Петушок, Дракончик, Котик, Гномик, Лошадка, Лисичка, Цветик-семицветик, Ракета, Черепашка, Курочка, Попугай, Поросёнок, Лев, Грибок, Мишка, Мотылёк, Бычок, Гусеничка, Белочка, Ангелочек, Цыплёнок, Овечка, Морской конёк, Божья коровка, Самолёт, Одуванчик, Миньон, Ромашка, Весенний венок, Обезьянка, Монстрик, Единорожек, Мороженое, Панда, Кит, Паучок, Ворона, Осьминожек. )

### Сувениры к праздникам.

Теория – 2 часа. Практика – 12 часов.Беседа о праздниках: их назначение,обычаи. (День Матери, День Защитника Отечества, 8марта, Масленица, Пасха) Просмотр образцов, подбор материала, оформление работы.Вырезание деталей, склеивание деталей, оформление работы. ( Открытка – сердечко, Вертолётик, Букет цветов, Масленица, Пасхальный кролик, Пасхальное яичко)

### Сувениры к Новому году.

Теория -2 часа. Практика – 16 часов.Беседа о празднике. Просмотр образцов, подбор материала. Вырезание деталей, склеивание деталей, оформление работы.(Колокольчик, Ёлочка, Дед Мороз, Снеговик, Рукавичка, Снежинка, Оленёнок, Новогодний шар, Сапожок) .

### Заключительное занятие.

Теория – 2 часа.Подведение итогов . Мини-выставка. Поощрение.

### Материально- техническое обеспечение.

Занятия проводятся в кабинете с рабочими местами (в количестве 14мест), имеются шкафы с рабочими материалами и инструментами, стеллажи с образцами работ.

Материалы и инструменты необходимые в работе: фетр, картон, ножницы, карандаши, линейки, различная фурнитура, клей ПВА, кисточки, выкройки игрушек.

### Форма аттестации

Контрольный срез в начале и в конце учебного года.

Наблюдения за учащимися в процессе работы.

Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет педагогическое наблюдение, участие обучающихся в выставках (муниципальных, региональных), их активности на занятиях.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого полугодия. Работы оцениваются по следующим критериям: качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом; степень самостоятельности в выполнении работы; уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

### **Методические материалы.**

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Отсутствие отметок; применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения; коллективная проверка решения задач; ребёнок сам оценивает свои успехи; один вид деятельности сменяется другим; используются задания разной сложности.

### **Методы обучения.**

- 1.Словесный(рассказ , беседа)
- 2.Наглядный.
- 3.Практический .

### **Формы организации образовательного процесса:**

- 1.Групповая
- 2.Индивидуальная
- 3.Выставки творческих работ
- 4.Участие в различных конкурсах, мастер –классах
- 5.Консультации для родителей
- 6.Оформление предметно- окружающей среды

Во время занятия используются такие **педагогические технологии** как педагогика сотрудничества, технология полного усвоения знаний, технология игрового обучения , здоровьесберегающая технология.

Особое внимание уделяется воспитанию культуры труда детей, а также коллективной организации и труда. При проведении занятий педагогу необходимо хорошо знать и строго выполнять правила безопасности и гигиены труда и требовать неукоснительного выполнения этих правил всеми учащимися.

Во время занятий необходимо менять виды деятельности и включать игровые элементы и физкультминутки, способствующие разрядке и снятию утомления детей.

### **Алгоритм учебного занятия.**

- 1.Организационный момент.
- 2.Сообщение темы.

3. Повторение полученных знаний.

4. Объяснение нового материала.

5. Практическая работа.

6. Подведение итогов.

**Дидактические материалы:** раздаточный материал, фотографии, книги по изготовлению поделок.

### **Информационное обеспечение.**

#### **Литература для педагога.**

Гусакова М,А. «Аппликация» Москва, « Просвещение» 1982г.

Лыкова И.А. «Я делаю аппликации» Карапуз 2008г.

Мирошниченко С.А. « Без скуки на все руки» Москва, ООО ТД Издательство «Мир книги» 2008г.

Интернет ресурс: <https://www.pinterest.com> › pin –игрушки из фетра выкройки Интернет ресурс: [sdelajrukami.ru](http://sdelajrukami.ru) › myagkie-igrushki-svoimi-rukami-сшьём игрушки своими руками

#### **Литература для родителей и детей.**

Грушина Л. В. «Озорные игрушки» .Учебно-методическое пособие. ООО Карапуз-Дидактика 2006г.

Грушина Л.В. «Игрушки в интерьере» .Мастерилка – Москва : «Карапуз» 1999г.

Румянцева Е.Р. «Простые поделки без помощи мамы». Москва , «АЙРИС- пресс» 2006г.

| Начало учебного года. | Окончание учебного года | Каникулы          | Количество часов в неделю | Количество часов в 1-ом полугодии | Количество часов во 2-ом полугодии | Количество часов в год |
|-----------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 01.09.2021            | 30.05.2022              | 01.01.22-10.01.22 | 4                         | 68                                | 76                                 | 144                    |

Приложение №1

Календарный план

| № п.п. | Месяц | Число | Время проведения занятия | Тема занятия          | Кол-во часов | Форма занятия                       | Место проведения | Форма контроля                                  |
|--------|-------|-------|--------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------|------------------|---|
| 1      | 09    | 01    | 14.00                    | Вводное занятие.      | 2            | Запись в журнал, тех.без-ти.        | ддг              | Первичное тестирование.                         |
| 2      | 09    | 06    | 14.00                    | Школьный колокольчик. | 2            | Показ образца, практическая работа. | ДДТ              | Наблюдение за ходом работы, помощь.             |
| 3      | 09    | 08    | 14.00                    | Сердечко.             | 2            | Показ образца, практическая работа. | ддг              | Наблюдение за ходом работы, помощь.             |
| 4      | 09    | 13    | 14.00                    | Ёжик.                 | 2            | Показ образца, практическая работа. | ддг              | Наблюдение за ходом работы, помощь.             |
| 5      | 09    | 15    | 14.00                    | Птичка.               | 2            | Показ образца, практическая работа. | ддг              | Наблюдение за ходом работы, помощь.             |
| 6      | 09    | 20    | 14.00                    | Рыбка.                | 2            | Показ образца, практическая работа. | ддг              | Наблюдение за ходом работы, помощь.             |
| 7      | 09    | 22    | 14.00                    | Улитка.               | 2            | Показ образца, практическая работа. | ддг              | Наблюдение за ходом работы, помощь.             |
| 8      | 09    | 27    | 14.00                    | Сова.                 | 2            | Показ образца, практическая работа. | ддг              | Наблюдение за ходом работы, исправление ошибок. |
| 9      | 09    | 29    | 14.00                    | Бабочка.              | 2            | Показ образца, практическая работа. | ддг              | Наблюдение за ходом работы, помощь.             |
| 10     | 10    | 04    | 14.00                    | Пчёлка.               | 2            | Показ образца, практическая работа. | ддг              | Наблюдение за ходом работы, помощь.             |
| 11     | 10    | 06    | 14.00                    | Собачка.              | 2            | Показ образца, практическая работа. | ддг              | Наблюдение за ходом работы, помощь.             |
| 12     | 10    | 11    | 14.00                    | Утёнок.               | 2            | Показ образца, практическая работа. | ддг              | Наблюдение за ходом работы,                     |

|    |    |    |       |  |   |                                     |     |                                     |
|----|----|----|-------|--|---|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|
|    |    |    |       |  |   |                                     |     | помощь.                             |
| 13 | 10 | 13 | 14.00 | Стрекоза.                                | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 14 | 10 | 18 | 14.00 | Зайчик.                                  | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 15 | 10 | 20 | 14.00 | Петушок.                                 | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы,помощь.  |
| 16 | 10 | 25 | 14.00 | Дракончик.                               | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 17 | 10 | 27 | 14.00 | Котик.                                   | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 18 | 11 | 01 | 14.00 | Гномик.                                  | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 19 | 11 | 03 | 14.00 | Лошадка.                                 | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы,помощь.  |
| 20 | 11 | 08 | 14.00 | Лисичка.                                 | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 21 | 11 | 10 | 14.00 | Цветик- семицветик.                      | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 22 | 11 | 15 | 14.00 | Черепашка.                               | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 23 | 11 | 17 | 14.00 | Попугай.                                 | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 24 | 11 | 22 | 14.00 | Поросёнок.                               | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы,помощь.  |
| 25 | 11 | 24 | 14.00 | Сувенир к Дню Матери .Открытка-сердечко. | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, .Зачёт. |
| 26 | 11 | 29 | 14.00 | Лев.                                     | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь  |
| 27 | 12 | 01 | 14.00 | Колокольчик.                             | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 28 | 12 | 06 | 14.00 | Ёлочка.                                  | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 29 | 12 | 08 | 14.00 | Дед Мороз.                               | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы,         |

|    |    |    |       |                 |   |                                     |     |                                      |
|----|----|----|-------|-----------------|---|-------------------------------------|-----|--------------------------------------|
|    |    |    |       |                 |   |                                     |     | помощь.                              |
| 30 | 12 | 13 | 14.00 | Снежинка.       | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 31 | 12 | 15 | 14.00 | Рукавичка.      | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 32 | 12 | 20 | 14.00 | Снеговик.       | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 33 | 12 | 22 | 14.00 | Оленёнок.       | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 34 | 12 | 27 | 14.00 | Новогодний шар. | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 35 | 12 | 29 | 14.00 | Сапожок         | 2 | Показ образца, практическая работа. | ДДТ | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 36 | 01 | 10 | 14.00 | Мишка.          | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 37 | 01 | 12 | 14.00 | Грибок.         | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 38 | 01 | 17 | 14.00 | Мотылёк.        | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 39 | 01 | 19 | 14.00 | Бычок.          | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 40 | 01 | 24 | 14.00 | Гусеничка.      | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 41 | 01 | 26 | 14.00 | Белочка.        | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.. |
| 42 | 01 | 31 | 14.00 | Ангелочек.      | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 43 | 02 | 02 | 14.00 | Цыплёнок.       | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 44 | 02 | 07 | 14.00 | Овечка.         | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 45 | 02 | 09 | 14.00 | Морской конёк.  | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь.  |
| 46 | 02 | 14 | 14.00 | Мышка.          | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом                  |

|    |    |    |       |                                   |   |                                     |     |                                     |
|----|----|----|-------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|
|    |    |    |       |                                   |   |                                     |     | работы,помощь.                      |
| 47 | 02 | 16 | 14.00 | Масленица.                        | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы,помощь.. |
| 48 | 02 | 21 | 14.00 | Сувенир к 23 февраля. Вертолётик. | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 49 | 02 | 28 | 14.00 | Сувенир к 8 марта. Букет цветов.  | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 50 | 03 | 02 | 14.00 | Сувенир к 8 марта. Букет цветов.  | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 51 | 03 | 09 | 14.00 | Божья коровка.                    | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 52 | 03 | 14 | 14.00 | Обезьянка.                        | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 53 | 03 | 16 | 14.00 | Пингвин.                          | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 54 | 03 | 21 | 14.00 | Машинка.                          | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы,помощь.  |
| 55 | 03 | 23 | 14.00 | Леденец на палочка.               | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 56 | 03 | 28 | 14.00 | Миньон.                           | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы,помощь.  |
| 57 | 03 | 30 | 14.00 | Единорожек.                       | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 58 | 04 | 04 | 14.00 | Осьминожек.                       | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 59 | 04 | 06 | 14.00 | Панда.                            | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 60 | 04 | 11 | 14.00 | Мороженое.                        | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 61 | 04 | 13 | 14.00 | Пасхальный кролик.                | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 62 | 04 | 18 | 14.00 | Пасхальное яичко.                 | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 63 | 04 | 20 | 14.00 | Ракета.                           | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддг | Наблюдение за ходом работы,         |

|    |    |           |       |                         |   |                                     |     |                                     |
|----|----|-----------|-------|-------------------------|---|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|
|    |    |           |       |                         |   |                                     |     | помощь.                             |
| 64 | 04 | 25        | 14.00 | Одуванчик.              | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, .Зачёт. |
| 65 | 04 | 27        | 14.00 | Самолёт.                | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы,помощь.  |
| 66 | 05 | <b>04</b> | 14.00 | Монстрик.               | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 67 | 05 | <b>11</b> | 14.00 | Кит                     | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 68 | 05 | <b>16</b> | 14.00 | Ворона.                 | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь  |
| 69 | 05 | <b>18</b> | 14.00 | Паучок.                 | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 70 | 05 | <b>23</b> | 14.00 | Весенний венок.         | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы,помощь.  |
| 71 | 05 | <b>25</b> | 14.00 | Ромашка.                | 2 | Показ образца, практическая работа. | ддт | Наблюдение за ходом работы, помощь. |
| 72 | 05 | <b>30</b> | 14.00 | Заключительное занятие. | 2 | Подведение итогов.                  | ддт |                                     |